



مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات

FLDP

اللجنة القومية لإدارة مشروع تنمية قدرات

أعضاء هيئة التدريس والقيادات

وثيقة المشروع

إبريل 2005

المحتويات

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

(1) تقديم:

. (2001)

:

.1

.2

.3

.4

.5

HEEPF

.6

(HEEPF)

(PMU)

(2007 -2003)

.Change Agents

(2) خلفية المشروع

FLDP

)

.(

:

:

رسالة المشروع (3) Project Mission

تبنى وتطبيق مفاهيم وممارسات التطوير الذاتي المستمر للقدرات المهنية للموارد البشرية بالجامعات المصرية لتحسين جودة مخرجات التعليم الجامعي بما يحقق التكيف مع تحديات العصر وكذلك التوافق مع قواعد السلوك الأخلاقي المهني للمشتغلين بمهنة التعليم الجامعي .

(4) أهداف المشروع:

هو: تحسين القدرات المؤسسية والمهنية لمؤسسات التعليم العالي من خلال تنمية وتحديث المهارات الأكاديمية والقيادية للموارد البشرية بهذه المؤسسات.

أولاً: فيما يتعلق بأعضاء هيئة التدريس

1.

2007

2.

ثانياً: فيما يتعلق بالقيادات الأكاديمية وإدارية

1.

2.

المستفيدون

(2007-2003)

(60)

أولاً: أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

*

•

•

()

•

ثانياً: القيادات الجامعية

-
-
-

ثالثاً: الإداريون

-

(5) الإطار الزمني ومراحل المشروع

2007 – 2003 :

3 :

(15) :

(42) :

(3) :

المرحلة الأولى: التخطيط والإعداد

:

.1

.2)

(

.3 ()

.4

.5

.6

.7 ()

.8

.9

.10

.11

.12

12 -9

8- 1

(

المرحلة الثانية: التنفيذ والمتابعة والتقييم الدوري (40 شهرا)

:

- 1
- 2
- 1
- 2
- 3
- 4
- 1

المرحلة الثالثة : التقييم النهائي للمشروع (3 شهور)

- 1
- 2007 -2
- () -3
- 4
- 5

(6) الجدارات المستهدفة

:

أولاً: قدرات التدريس والتعلم والبحث

- (ICDL) -1
- 2
- 3

ثانياً: قدرات التفاعل الإنساني

- 1
- 2
- () -3
- 4

ثالثاً: القدرات الشخصية

- 1
- 2
- 3
- 4

رابعاً: القدرات القيادية

- 1
- 2
- 3

(7) الأنشطة الرئيسية للمشروع

ويلاحظ أنه في كل البدائل يتم تنفيذ البرامج التدريبية في كل الجامعات طبقا لمعايير موحدة تحددتها أدلة التدريب :
المادة العلمية ودليل المدرب ودليل المتدرب . وذلك لضمان مستوى جودة مميز في كل الجامعات وإن اختلفت بدائل
التنفيذ حسب ظروف كل جامعة.

()

:

-1

-2

-3

-4

-)

(-

() -5

:

.1

.2

.3

(8) كيفية تعامل الجامعات مع المشروع

أولاً: استكمال البنية الأساسية للتدريب والتطوير

()

- (:
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - () -6
 - 7
 - 8

ثانياً: معايير اختيار المتدربين (المشاركين)

- :
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

ثالثاً: معايير اختيار المدربين

- :
- 1
 - 2
 - (10) -3
 - 4
 - 5

رابعاً: تصميم مجموعة من الأدلة التدريبية

- :
- 1
 - 2 :
 - 3 :

خامساً: الترويج للمشروع (الجانب الإعلامي)

- :
- 1
 - 2
 - 3

- :
- (3) •
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

سادساً: مراكز التدريب واعتمادها

()

-) :
- .1 (400-200)
 - .2
 - .3
 - .4
 - .5
 - .6 ()
 - .7
 - .8

- :
- : •
 - : •
 - : •

اولاً عناصر الإطار المؤسسي:

- .1 - -)
 - .2 (- - -)
 - .3 - - - - -)
- (.....)

ثانياً: الهيئة التدريسية

- .1 ()
 - .2)
 - .3 (....)
-) Accessibility
- (

ثالثاً: المنهجية والبرامج

- .1 (- - -)
- .2 ()
- .3 (.... - - -)

اللجنة القومية لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات

. أ.